Subtema 4

Cuaca, Musim, dan Iklim

Indonesia adalah negara yang berada di garis khatulistiwa bumi. Musim di negara kita hanya ada 2 jenis, yaitu musim hujan dan musim kemarau.

Jika cuaca cerah berlangsung terus-menerus, tanda musim kemarau sedang berlangsung. Sesekali cuaca berawan.

Jika cuaca mendung dan hujan sering terjadi, itu tanda musim hujan telah tiba.

Jika cuaca cerah dan hujan datang silih berganti, itu pertanda sedang memasuki masa peralihan atau pancaroba.

Saat seperti ini cuaca cepat berubah, mulai dari cuaca cerah, berawan, mendung, lalu hujan.

Pembelajaran 1

Ayo Mengamati

Beberapa hari lalu, hujan selalu turun. Pagi ini cuaca cukup cerah.

Matahari tampak sedikit dari balik awan. Sinarnya menembus kumpulan awan. Di jalanan tampak beberapa genangan air yang belum kering.

Siti dan teman-teman berangkat ke sekolah bersama-sama. Siti dan teman-teman bercakap-cakap sepanjang jalan menuju ke sekolah.

Ayo Membaca

Bacalah percakapan Siti dan teman-teman berikut!

Siti dan teman-teman tiba di sekolah. Mereka berencana mencari buku di perpustakaan saat istirahat nanti.

Waktu istirahat telah tiba. Siti dan teman-teman pergi ke perpustakaan sekolah. Di sana, banyak buku yang berisi informasi tentang cuaca, musim, dan iklim. Di dalam perpustakaan kita harus tenang agar tidak mengganggu pengunjung yang lain.

Apakah ada perpustakaan di sekolahmu? Carilah buku tentang cuaca, musim, dan iklim.Bacalah bersama temanmu.

Ayo Membaca

Beni menemukan sebuah buku tentang cuaca, musim, dan iklim. Berikut informasi dari buku itu.

Iklim, Cuaca, dan Perubahannya

Iklim dan Cuaca

Cuaca merupakan suatu gejala alam. Cuaca dapat terjadi dan berubah dalam waktu singkat. Perubahan cuaca dapat dirasakan dari menit ke menit atau jam ke jam. Iklim adalah lamanya keadaan cuaca di suatu daerah tertentu. Iklim biasanya diamati dalam waktu lama, dari bulan ke bulan.

Iklim menyebabkan adanya musim. Contoh: musim dingin, panas, semi, gugur, hujan, dan kemarau. Iklim dipengaruhi letak suatu negara di Bumi. Oleh karena itu, beberapa negara memiliki musim yang berbeda. Ada negara yang memiliki 4 musim. Contohnya negara Jepang. Ada juga yang memiliki 2 musim.

Indonesia terletak di garis khatulistiwa atau equator. Iklim di Indonesia disebut iklim tropis dan memiliki 2 musim. Musim hujan terjadi pada bulan Oktober - Februari. Musim kemarau terjadi pada bulan Maret–September.

disarikan dari https://bumiindonesia.wordpress.com/2006/10/15/iklim-cuaca-dan-perubahannya/

Ayo Menulis

Sudahkah kamu membaca teks bacaan tentang cuaca, iklim, dan musim yang ditemukan Beni?

Informasi apa saja yang diperoleh dari bacaan tersebut?

Tuliskan informasi yang kamu peroleh di tempat yang tersedia.

1. Cuaca merupakan suatu gejala alam.
2. ....
   ....
3. ....
   ....
4. ....
   ....
5. ....
   ....

Ayo Berdiskusi

Pada sore hari, Dayu dan teman-teman berangkat ke rumah Edo. Cuaca berawan mengiringi langkah mereka sepanjang perjalanan.

Saat tiba di rumah Edo, mereka diminta berkumpul di ruang keluarga. Edo menjelaskan bahwa 3 hari lagi teman ayahnya akan datang. Namanya Pak Tono. Pak Tono itu bekerja di BMKG. Pak Tono akan menjawab semua pertanyaan teman-teman Edo.

Ibu Edo akan membuat kenang-kenangan untuk Pak Tono. Ibu Edo akan membuat karya kreasi dari kain. Edo dan teman-teman akan membantu Ibu.

Beberapa jenis kain telah disiapkan oleh Edo dan ibunya untuk membuat karya dari kain yang ditempel dan dijahit.

Ayo Mengamati

Sebelum dimulai, Edo mengambil gunting untuk memotong kain. Edo membagi-bagikan kain kepada teman-temannya.

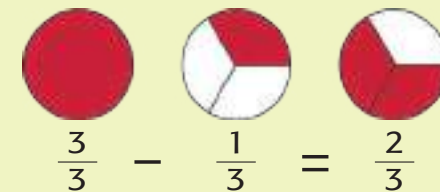
Inilah gambar karya yang akan mereka buat.

Kain-kain itu akan digunting menjadi berbagai bentuk. Ada yang berbentuk persegi, segitiga, persegi panjang, dan lingkaran.

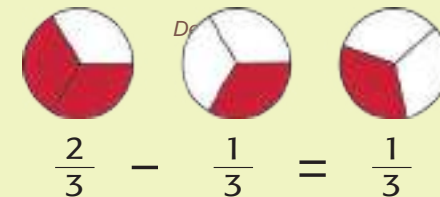
Untuk hari ini, Edo akan menggunting kain berbentuk lingkaran dan persegi lebih dulu.

Mula-mula Edo menggunting kain berbentuk lingkaran. Ia mengguntingnya menjadi tiga bagian sama besar.

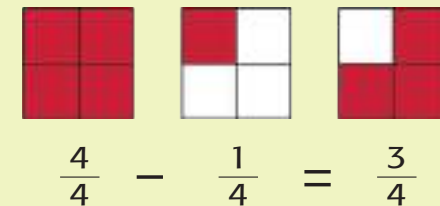
Edo memberikan bagian kain yang pertama untuk Siti.

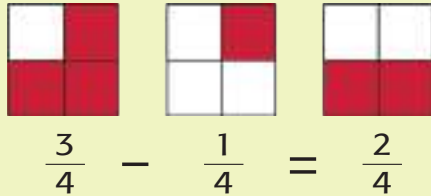
$$\frac{3}{3} - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

Edo memberikan potongan bagian kain yang kedua untuk Dayu dan Lani.

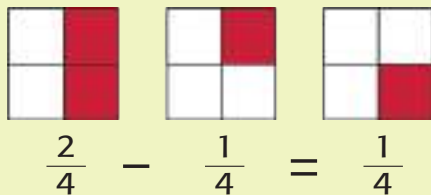
Masing-masing mendapatkan $\frac{1}{3}$ bagian lingkaran.

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

Sekarang Edo menggunting kain berbentuk persegi. Ia memotongnya menjadi empat bagian sama besar.

Ini potongan kain yang pertama.

$$\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

Ini potongan kedua.

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

Ini potongan ketiga dan keempat.

$$\frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

Potongan kain akan diberikan kepada Edo, Beni, Udin, dan Ibu Edo.

Masing-masing akan mendapatkan $\frac{1}{4}$ bagian persegi.

Mengurangkan Pecahan Berpenyebut Sama

Edo memberi potongan kain dengan melakukan operasi pengurangan pecahan berpenyebut sama.

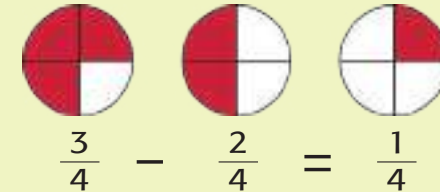
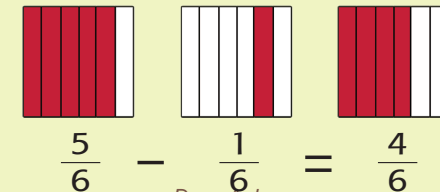
Cara untuk mengurangkan dua pecahan yang sama penyebutnya adalah dengan mengurangkan pembilangnya saja.

Mengapa? Perhatikan contoh berikut!

Contoh

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$$

Contoh lain

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$$

Dev : Apku

Untuk mengurangkan pecahan dengan penyebut sama, kita hanya perlu mengurangkan pembilangnya, sedangkan penyebutnya tetap.

Jadi, jika kita mengurangi pecahan berpenyebut sama, maka penyelesaiannya adalah sebagai berikut:

a. $\frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \frac{5 - 4}{6}$

$= \frac{1}{6}$

b. $\frac{9}{15} - \frac{5}{15} = \frac{9 - 5}{15}$

$= \frac{4}{15}$

Disarikan dari https://artikel-kependidikan.blogspot.co.id/2011/06/mengurangkan-pecahan-berpenyebut-sama.html

Dapatkah kamu melakukan operasi pengurangan pecahan dengan penyebut sama?

Ayo Berlatih

Kerjakanlah latihan operasi pengurangan pecahan berpenyebut sama berikut ini!

1.

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{...}{...}$$

2.

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{...}{...}$$

3.

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{...}{...}$$

Ayo Berkreasi

Karya dengan Teknik Menempel dan Menjahit

Edo sudah membagikan kain untuk membuat karya. Karya dengan kain ini termasuk seni rupa 3 dimensi.

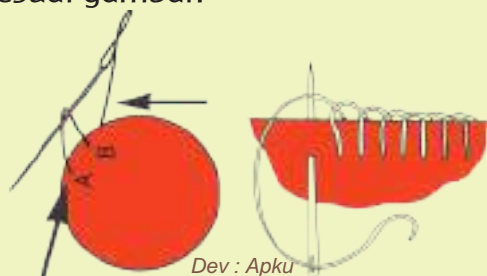
Ibu Edo menjelaskan bahwa seni rupa 3 dimensi ini bermacam-macam teknik membuatnya. Teknik yang digunakan oleh ibu Edo namanya teknik aplikasi. Teknik ini menggunakan teknik menempel dan menjahit.

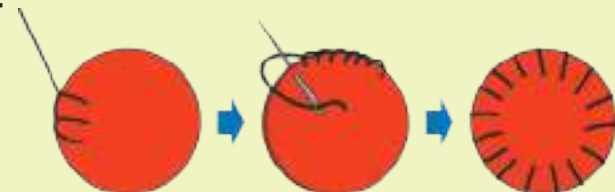
Dev : Apku

Edo dan teman-teman sudah memegang potongan bagian kain masing-masing.

Ibu Edo lalu mengajari cara menjahit potongan kain tersebut dengan teknik feston.

Langkah 1

- Tempelkan dua potongan bagian kain yang bentuknya sama.
- Perhatikan posisi jarum pada kain. Tusukkan jarum sesuai gambar.

Langkah 2

Menjahit feston ke seluruh pinggiran potongan kain.

Langkah 3

Menempel potongan bagian kain yang sudah dijahit ke ke kain utama.

Untuk hari ini, Edo dan teman-teman menjahit dan menempel potongan kain yang berbentuk lingkaran dan sepertiga lingkaran.

Mereka akan melanjutkan karya ini sebelum Pak Tono datang ke rumah Edo.

Perhatikan baik-baik cara membuat karya dengan teknik menempel dan menjahit ini.

Cobalah lakukan bersama teman-temanmu.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Orang tua membimbing siswa untuk menjahit feston.

Tanda-tanda datangnya musim hujan makin terlihat. Cuaca hujan dan berangin lebih sering terjadi. Penduduk desa sedang bersiap-siap menghadapi musim hujan.

Kepala Desa meminta warga untuk berkumpul di balai desa pada pukul 8 pagi. Kepala Desa pun memberikan pengumuman.

Semua warga akan melakukan kerja bakti pada hari Minggu. Kerja bakti dilakukan agar saat musim hujan tidak terjadi banjir di desa mereka.

Ada beberapa pekerjaan yang bisa dilakukan saat kerja bakti, yaitu:

- membersihkan saluran air dan bantaran sungai,
- menebang cabang pohon yang lebat agar tidak tumbang,
- membersihkan sampah di jalan desa.

Setiap warga boleh memilih jenis kerja bakti yang sesuai.

Udin dan teman-teman juga ikut dalam kerja bakti tersebut. Mereka memilih pekerjaan yang sama, yaitu menyapu dan membersihkan sampah di jalan desa.

Terlihat Edo sedang memunguti sampah, sedangkan Udin memasukkan sampah-sampah ke tempat sampah. Sampah harus dibuang pada tempatnya.

Jika sampah dibuang sembarangan, apalagi ke saluran air, maka bisa terjadi banjir.

Sambil bekerja, mereka pun bercakap-cakap.

Bacalah percakapan mereka berikut ini.

Menjelang pukul 10 pagi, semua pekerjaan telah selesai. Kepala desa berterima kasih kepada semua warga yang sudah ikut kerja bakti.

Kepala desa juga menyampaikan pentingnya bersatu dalam keberagaman untuk kepentingan bersama.

Dev : Apku

Sudahkah warga di daerah tempat tinggalmu bersatu mempersiapkan datangnya musim hujan?

Ajaklah penduduk di daerah tempat tinggalmu untuk kerja bakti. Bersiap menghadapi datangnya musim hujan.

Itulah pentingnya bersatu dalam keberagaman.

Ayo Membaca

Kerja bakti telah selesai. Udin dan teman-teman pulang ke rumah. Saat berjalan, Udin bercerita. Ia mendapatkan informasi tentang cuaca, musim, dan iklim dari buku yang dibawa oleh ayahnya.

Berikut informasi yang diperoleh Udin.

Perbedaan Cuaca dan Iklim

Definisi Cuaca

Cuaca adalah keadaan udara di tempat tertentu. Cuaca diamati dalam waktu yang singkat. Keadaan cuaca mudah berubah-ubah.

Contohnya: Pada pukul 07.00 WIB, keadaan cuaca di Kota Bandung cerah. Angin bertiup cukup kencang. Udara terasa sejuk. Akan tetapi pada pukul 14.00 WIB keadaan cuacanya berubah. Udara makin panas dan angin bertiup tidak terlalu kencang.

Definisi Iklim

Iklim merupakan keadaan cuaca pada suatu daerah yang luas. Iklim ditentukan dalam waktu yang lama (sekitar 11-30 tahun). Iklim bersifat stabil dan tidak mudah berubah.

Iklim di suatu tempat dipengaruhi letak tempat tersebut di bumi. Iklim yang berbeda menimbulkan musim yang berbeda.

disarikan dari https://id.wikipedia.org/wiki/Cuaca; http://www.pengertianku.net/2015/01/pengertian-cuaca-dan-unsurnya-secara-lengkap.html

Ayo Menulis

Sudahkah kamu membaca teks bacaan tentang cuaca dan iklim?

Informasi apa saja yang dapat kamu temukan dalam teks bacaan tentang cuaca dan iklim?

Diskusikan bersama temanmu. Identifikasi informasi dalam teks bacaan tersebut.

Lalu, tuliskan pokok-pokok informasinya pada kolom yang tersedia berikut.

No.	Cuaca	Iklim
1.	Meliputi daerah tertentu saja	Meliputi daerah yang luas
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Ayo Mengamati

Di jalan desa, masih terdapat banyak genangan air. Udin dan teman-teman berjalan pulang. Sesekali mereka meloncati genangan air. Terkadang loncatan mereka meleset sehingga kaki mereka basah.

Udin melihat cara Beni meloncati genangan air. Udin meminta Beni mengajari mereka cara yang tepat untuk meloncat. Beni lalu mengajak teman-teman ke rumah. Ayah Beni yang akan mengajari mereka meloncat.

Mereka pun tiba di rumah Beni. Ayah Beni sedang duduk di teras rumah. Beni meminta ayahnya untuk mengajari teman-teman cara meloncat.

Ayah Beni lalu meminta Edo dan Udin untuk melepas sandalnya. Sandal mereka akan diletakkan di lantai secara terpisah. Jarak antarsandal sekitar 1 meter.

Perhatikan gambar berikut!

Ayo Berlatih

Udin, Edo, Siti, Dayu, dan Lani mencoba meloncat sesuai gerakan ayah Beni. Sebelum meloncat, mereka melakukan pemanasan dulu.

Lihatlah gerakan mereka meloncat.

Dapatkah kamu meloncat seperti gerakan Beni? Lakukanlah bersama teman-temanmu. Lakukan secara bergantian.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Orang tua membimbing siswa untuk bersatu dengan anggota rumah menyelesaikan sebuah pekerjaan.

Cuaca cerah di pagi hari kini berubah menjadi cuaca berawan.

Lani dan teman-teman berjanji akan kembali ke rumah Edo nanti sore. Mereka akan melanjutkan membuat karya 3 dimensi.

Sore hari yang dinanti pun tiba. Lani, Siti, Dayu, Beni, dan Udin telah tiba di rumah Edo. Mereka kembali berkumpul di ruang keluarga.

Edo sudah menyiapkan kain lagi untuk digunting dan dipotong.

Ayo Mencoba

Mula-mula Edo menggunting kain berbentuk persegi panjang dan membaginya menjadi enam bagian.

Edo membaginya menjadi 6 bagian untuk mereka berenam. Masing-masing mendapatkan $\frac{1}{6}$ bagian kain berbentuk persegi panjang.

Sekarang, Edo menggunting kain yang lain menjadi delapan bagian berbentuk segitiga.

Potongan kain ini akan diberikan untuk Beni dan Udin. Masing-masing akan mendapatkan $\frac{3}{8}$ bagian kain.

Sisa kain $\frac{2}{8}$ bagian disimpan untuk Edo.

Ayo Berlatih

Apakah kamu masih ingat cara mengurangkan pecahan berpenyebut sama?

Perhatikan kembali cara Edo memotong kain dan membaginya kepada teman-teman.

Lakukan pengurangan pecahan berpenyebut sama untuk soal-soal berikut.

Isilah jawaban pada tempat yang tersedia. Beri warna pada gambar sesuai dengan jawabanmu.

Ayo Berdiskusi

Edo dan teman-teman telah selesai menyiapkan kain. Sambil beristirahat sejenak, mereka berbincang tentang kedatangan Pak Tono.

Mereka mengingat kembali informasi tentang cuaca, musim, dan iklim yang telah mereka dapatkan.

Informasi ini akan mereka sampaikan esok saat berjumpa dengan Pak Tono.

Berikut percakapan mereka!

Dayu : Saya masih ingat informasi tentang musim dan iklim. Informasi ini saya baca dari buku di perpustakaan.

Siti : Apa isi informasi itu?

Dayu : Isinya tentang letak Indonesia di garis khatulistiwa. Juga tentang pengaruh iklim di Indonesia. Ada juga Informasi tentang musim kemarau dan musim hujan.

Beni : Iya, betul. Informasi yang saya baca tentang waktu terjadinya musim kemarau dan musim hujan.

Siti : Saya masih ingat informasi dari Udin. Informasinya berisi tentang perbedaan cuaca dan iklim.

Udin : Betul, Siti. Informasi itu juga menceritakan perubahan cuaca di sebuah kota.

Lani : Sepertinya kita sudah siap bertemu dengan Pak Tono. Edo, apakah kamu punya informasi untuk diceritakan?

Edo : Tentu saja. Nanti kita bercerita di depan Pak Tono, ya.

Informasi apa yang kamu peroleh tentang cuaca, musim, dan iklim?

Ceritakanlah di hadapan teman-temanmu.

Lakukan secara bergiliran.

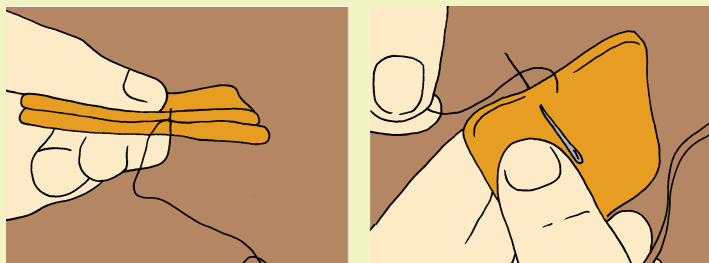
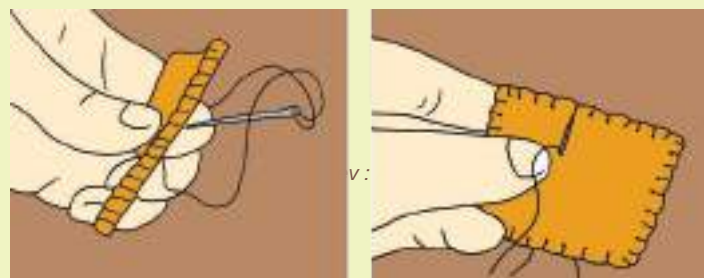
Ayo Berkreasi

Edo dan teman-teman sudah memegang potongan bagian kain masing-masing.

Ibu Edo lalu mengingatkan kembali cara menjahit potongan kain tersebut dengan teknik feston.

Perhatikan langkah-langkah berikut ini.

- **Langkah 1**, cara menusukkan jarum pada kain.

- **Langkah 2**, mulai menjahit dengan teknik feston.

- **Langkah 3**, Jahitlah seluruh pinggiran kain.

Sekarang, semua potongan bagian kain siap ditempel di kain utama.

Edo dan teman-teman telah selesai menempel semua potongan bagian kain.

Lihatlah karya mereka.

Cobalah untuk membuat sebuah karya bersama teman-temanmu.

Mintalah bantuan orang dewasa jika membutuhkan bantuan.

Orang tua membimbing siswa untuk berlatih melakukan pengurangan pecahan berpenyebut sama.

Ayo Membaca

Sore yang dinanti telah tiba. Cuaca sedikit berawan. Lani dan teman-teman pun bergegas menuju rumah Edo. Mereka ingin segera bertemu dengan Pak Tono. Mereka ingin bertanya banyak hal tentang cuaca, musim, dan iklim.

Mereka pun tiba di rumah Edo. Ternyata Pak Tono belum datang. Mereka lalu duduk di ruang tamu menunggu Pak Tono.

Setelah menunggu selama 10 menit, Pak Tono akhirnya datang. Tetapi, baju Pak Tono agak basah. Mengapa, ya?

Perbedaan antara Cuaca, Musim, dan Iklim

Kita sering mendengar orang menyebutkan istilah *cuaca*, *musim*, dan *iklim*. Namun, banyak yang masih bingung tentang perbedaannya.

Cuaca, musim, dan iklim merupakan keadaan udara di wilayah tertentu. Cuaca diamati pada suatu wilayah yang kecil dan waktu yang singkat. Cuaca ini diamati harian dan dapat berubah setiap harinya. Kadang-kadang pada hari yang sama, cuaca bisa berubah.

Cuaca harian biasanya dilambangkan dengan simbol berikut.

Musim adalah keadaan cuaca yang paling sering terjadi di waktu tertentu. Saat musim hujan adalah pada waktu tertentu cuaca hujan sering terjadi. Musim kemarau adalah waktu tertentu yang sedikit hujan.

Musim terjadi dalam waktu yang lebih lama daripada cuaca. Musim diamati dalam hitungan bulan. Indonesia merupakan negara tropis. Hanya terdapat dua musim: musim kemarau dan musim hujan.

Iklim adalah kondisi rata-rata cuaca berdasarkan waktu yang panjang. Iklim diamati dalam hitungan tahun.

http://mengejarbintangku.blogspot.co.id/2015/12/perbedaan-antara-cuaca-musim-dan-iklim.html
http://meteoteknik.blogspot.co.id/2016/02/perbedaan-dan-hubungan-antara-cuaca.html

Ayo Berdiskusi

Setelah Pak Tono menjelaskan, Edo dan teman-teman dibolehkan untuk bertanya.

Bacalah diskusi mereka dengan saksama.

Pak Tono: Bagaimana anak-anak, siapa yang mau bertanya?

Siti : Saya, Pak. Apakah yang dimaksud dengan garis khatulistiwa?

Pak Tono: Garis khatulistiwa adalah garis yang mengelilingi bumi. Garis ini ada di tengah Bumi. Negara kita terletak di garis tersebut.

Dayu : Apakah karena itu negara kita hanya memiliki dua musim?

Pak Tono: Iya, betul, Dayu. Kita hanya memiliki dua musim, yaitu musim hujan dan musim kemarau.

Beni : Kalau sekarang cuaca sering hujan berarti sudah masuk musim hujan, ya, Pak?

Pak Tono: Iya, Beni. Para ahli harus menghitung banyaknya curah hujan setiap sepuluh hari.

Pak Tono: Baik, sekarang giliran Bapak yang bertanya, ya. Bapak minta kalian menceritakan kembali informasi tentang cuaca, musim, dan iklim. Siapa yang bersedia?

Edo dan teman-teman : Saya, Pak!

Ayo Bercerita

Sekarang giliranmu menceritakan informasi tentang cuaca, musim, dan iklim.

Ceritakanlah dengan kata-kata dan kalimatmu sendiri. Berceritalah di depan teman-temanmu.

Ajak mereka untuk ikut bercerita secara bergiliran.

Ayo Beraktivitas

Hari sudah makin sore. Cuaca yang tadinya berawan, kini berubah mendung. Sebelum hujan, Edo meminta tolong kepada teman-teman untuk membantu ibunya.

Lani dan Siti membantu mengangkat jemuran yang kering. Dayu dan Edo membantu membawa masuk sepatu yang ada di luar.

Beni dan Udin membantu mengangkat keset yang dijemur di atas pagar.

Sampaikan manfaat dan pentingnya bersatu dalam keberagaman di hadapan teman-temanmu.

Ajak mereka untuk melakukan hal yang sama.

Ayo Mencoba

Lani, Siti, Dayu, Beni, dan Udin bergegas pulang sebelum hujan turun. Di jalan desa, terdapat banyak lubang. Agar tidak tergenang saat hujan, lubang tersebut ditutupi batu.

Sambil berjalan, mereka melompati bebatuan yang ada di jalan desa. Senangnya bermain lompat-lompatan.

Di tengah jalan, hujan mulai turun. Udin mengajak teman-teman ke rumahnya agar tidak kehujanan. Udin mengajak mereka bermain lompat jauh dengan menggunakan matras.

Perhatikan gambar berikut!

Dev : Apku

Posisi 1

- Udin melangkah menuju area tolakan.

Posisi 2

- Udin melakukan gerakan menolak dengan bertumpu pada satu kaki.
- Udin bertumpu pada kaki yang lebih kuat.

Posisi 3

- Udin melakukan gerakan melayang.
- Kaki tumpuan lurus ke belakang.
- Kaki yang bukan tumpuan ditekuk ke depan.

Posisi 4

- Udin ada pada posisi di udara.
- Kedua kaki dirapatkan dan ditekuk ke depan.
- Kedua tangan ditekuk ke atas.

Posisi 5

- Udin siap mendarat.
- Kedua kaki dan tangan lurus ke depan.

Posisi 6

- Kedua kaki Udin mendarat di atas matras.
- Kedua telapak tangan menumpu di atas matras.

Teman-teman memperhatikan gerakan Udin. Mereka pun mencoba melakukan gerakan yang sama. Tak lama kemudian, hujan mulai reda. Lani, Siti, Dayu, dan Beni pun pamit pulang.

Dapatkah kamu menirukan gerakan lompatan Udin?

Lakukan bersama teman-temanmu. Lakukan secara bergantian.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Orang tua membimbing siswa untuk berani berbicara di depan keluarga tentang pentingnya bersatu dalam keberagaman.

Bermain Papan Informasi

Udin dan teman-teman berkumpul di dalam kelas saat istirahat tiba. Mereka saling bertukar informasi tentang cuaca, musim, dan iklim.

Udin mengajak teman-teman di kelas bermain papan informasi. Udin meminta mereka membentuk kelompok.

Setiap informasi ditulis di atas sebuah papan kertas. Lalu, setiap kelompok menyampaikan informasi yang diperolehnya di depan kelas.

Ajaklah teman-temanmu untuk bermain seperti mereka. Informasi apa saja yang bisa dituliskan di papan tersebut?

Kumpulkan informasi yang akan ditulis di papan.

Ayo Bercerita

Usai bermain, waktu istirahat pun selesai. Sisa-sisa kertas bekas bermain papan informasi berserakan di lantai kelas.

Siti mengajak teman-teman untuk membersihkan kelas.

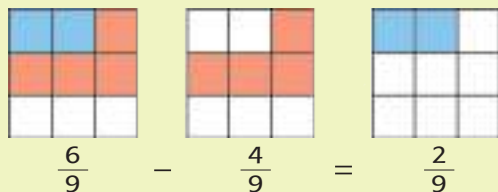
Ajaklah teman-temanmu untuk membersihkan kelas. Sampaikan bahwa bersatu dalam melakukan suatu hal itu penting dan bermanfaat.

Berkarya dengan Kertas Bekas

Kelas Siti dan teman-teman sudah terlihat bersih. Siti melihat tumpukan kertas bekas bermain terbuang percuma.

Siti mengambil sisa kertas tadi dan membuat potongan kertas untuk belajar pengurangan pecahan berpenyebut sama.

Inilah contoh alat peraga Siti dari barang bekas.

$\frac{6}{9} - \frac{4}{9} = \frac{2}{9}$

Masih ingatkah kamu dengan pengurangan pecahan berpenyebut sama?

Kamu dapat membuat alat peraga untuk membantu belajar pengurangan pecahan berpenyebut sama.

Kerjakanlah soal latihan berikut tentang pengurangan pecahan berpenyebut sama.

Tuliskan lambang bilangan pecahan lengkap dengan gambarnya.

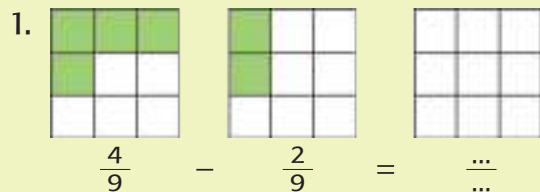
1.

$\frac{4}{9} - \frac{2}{9} = \frac{...}{...}$

2.

$\frac{...}{...} - \frac{...}{...} = \frac{...}{...}$

3.

$\frac{...}{...} - \frac{...}{...} = \frac{...}{...}$

4. Kerjakan soal berikut tanpa disertai gambar.

   a. $\frac{3}{7} - \frac{2}{7} = \frac{...}{...}$

   b. $\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{...}{...}$

   c. $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{...}{...}$

Dev : Apku

Kerja Sama dengan Orang Tua

Orang tua membimbing siswa untuk menceritakan informasi tentang cuaca, musim, dan iklim.

Ayo Mengamati

Musim hujan sudah hampir tiba. Beni mengajak anggota keluarganya untuk bersama-sama membersihkan rumah. Ibu menyapu di dalam rumah. Kakak Beni menyapu halaman. Ayah menggunting tanaman yang lebat. Beni mencabut rumput liar di halaman.

Anggota keluarga boleh membersihkan rumah sesuai kemampuan masing-masing.

Sudahkah kamu mengajak anggota keluarga untuk melakukan suatu kegiatan bersama-sama?

Bersatu dalam keberagaman keluarga amatlah penting.

Ayo Berlatih

Usai membersihkan rumah, Dayu dan anggota keluarga menikmati hidangan martabak.

Dayu memotong lingkaran martabak menjadi beberapa bagian. Potongan martabak itu mengingatkan Dayu akan pengurangan pecahan berpenyebut sama.

Kerjakanlah latihan soal berikut tentang pengurangan pecahan berpenyebut sama.

1. $\frac{14}{21} - \frac{6}{21} = \frac{...}{...}$
2. $\frac{9}{15} - \frac{5}{15} = \frac{...}{...}$
3. $\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{...}{...}$
4. $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{...}{...}$
5. $\frac{6}{9} - \frac{2}{9} = \frac{...}{...}$

Ayo Beraktivitas

Dayu telah mengumpulkan informasi tentang cuaca, musim, dan iklim. Dayu menulis pokok informasi tersebut di potongan-potongan kertas. Satu potongan kertas berisi satu informasi.

Dayu lalu membuat tiga kotak informasi di selembar kertas. Setiap kotak diberi judul: Cuaca, Musim, dan Iklim.

Dayu mengajak anggota keluarganya untuk bermain menyusun informasi. Setiap informasi ditempelkan pada kotak yang tepat.

Pada halaman 219, pokok informasi tentang cuaca, musim, dan iklim telah tersedia.

Guntinglah pokok-pokok informasi tersebut. Lalu tempelkan pada kotak dengan judul yang tepat.

Kotak Informasi

(lembar untuk menempel)

CUACA

MUSIM

IKLIM

Pokok-pokok informasi

(untuk digunting)

Keadaan atmosfer yang diamati harian
Indonesia terletak di garis khatulistiwa
Meliputi wilayah yang amat luas
Keadaan cuaca yang diamati dalam 1 tahun
Indonesia memiliki 2 musim
Dapat berubah dalam waktu sehari
Bergantung pada kondisi geografis di bumi
Keadaan udara yang diamati dalam waktu yang sangat lama

Halaman belakang
pokok-pokok informasi
(Lembaran untuk digunting)

Beri tanda ✓ pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Mencari informasi tentang cuaca, musim, dan iklim pada teks bacaan. ☐
2. Menulis pokok-pokok informasi tentang cuaca, musim, dan iklim. ☐
3. Mengurangkan pecahan berpenyebut sama. ☐
4. Melakukan gerakan tolakan dan berayun. ☐
5. Membuat karya dengan teknik menempel dan menjahit. ☐
6. Bekerja sama degan anggota keluarga. ☐
7. Mengampanyekan pentingnya sikap bersatu. ☐
8. Menyusun informasi tentang cuaca, musim, dan iklim. ☐